

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)**

**План семинара-практикума на тему
«Развитие элементарных математических представлений
детей дошкольного возраста
в процессе реализации проектной деятельности»
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Цель и задачи	Форма
	Занятие №1 Тема «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников в сфере реализации ФГОС»		
1.	Психолого – педагогические особенности умственного развития дошкольников в рамках ФЭМП.	Напомнить педагогам теоретические основы ФЭМП детей. Развивать умения педагогов ориентироваться в рамках проблемы ФЭМП дошкольников.	лекция - беседа
2.	Поиск эффективных методов и приемов по формированию основ элементарной математики у дошкольников в проектной деятельности	Развивать умения педагогов коммуникативному взаимодействию с детьми посредством организации проектной деятельности по ФЭМП.	обмен мнениями
3.	Планирование образовательной деятельности по ФЭМП.	Научить планировать в рамках новых требований в соответствии с ФГОС.	практикум
	Занятие №2 Тема «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»		
1.	Дидактические принципы в реализации ФЭМП.	Закрепить знания педагогов по организации работы по данному направлению.	экспресс-опрос
2.	Эффективные методы и приемы ФЭМП в разных возрастных группах	Оптимизировать работу педагогов по развитию познавательной деятельности	семинар-практикум

3.	Решение педагогических ситуаций.	дошкольников в процессе ФЭМП. Использовать практический и теоретический потенциал педагогов при решение педагогических ситуаций. Создать творческое пространство для общения педагогов.	работа в микрогруппах
4.	Составление конспектов НОД по ФЭМП	Упражнять в навыках моделирование ОД в соответствии с ФГОС ДО.	практикум
Занятие №3 Тема «Современные технологии по ФЭМП»			
1.	Использование инновационного подхода по ФЭМП у дошкольников.	Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.	открытый микрофон
2.	Досуговая деятельность с использованием математики.	Развивать умения у воспитателей организовывать игровую и практическую деятельность детей, стимулируя появление поисковых способов ориентировки в заданиях и создавать ситуации, где необходимо применение полученных знаний по ЭМ.	деловая игра
3.	Решение и анализ тестов по ФЭМП.	Обобщать и систематизировать знания педагогов по ФЭМП.	практикум